



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Офтальмология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач – педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра глазных болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Колесников	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, зав.кафедрой глазных болезней
В.А. Соколов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры глазных болезней
М.А. Колесникова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры глазных болезней
Л.В. Мироненко	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры глазных болезней
А.Е. Севостьянов		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры глазных болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. каф. инфекционных болезней и фтизиатрии
Л.Н. Старкова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>Знать: основные понятия жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Уметь: применение на практике методы сбора анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.</p> <p>Владеть: способностью соотнести полученные данные анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, проводить анализ эффективности/ мониторинг эффективности коррекции имеющихся данных о пациенте и его заболевании</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности поликлинической службы, критерии диагноза различных заболеваний.</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ.</p> <p>Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу- специалисту.</p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: клинику, диагностику и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях, в том числе и в офтальмологии, способных вызывать тяжелые осложнения и возможный летальный исход.</p> <p>Уметь: применять знания о диагностике и лечебных мероприятиях при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях у взрослых и подростков, способных вызывать тяжелые осложнения и летальный исход</p>

Владеть: знаниями о клинике, диагностике и лечебных мероприятиях при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях, в том числе и в офтальмологии, способных вызывать тяжелые осложнения и летальный исход.
--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно учебному плану

Конечная цель освоения учебной дисциплины «Офтальмология» состоит в формировании у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе офтальмологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;

Задачами освоения дисциплины являются:

- Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по офтальмологии, необходимыми для самостоятельной врачебной деятельности, дать представление об офтальмологической симптоматике при общих заболеваниях, определить значение и место офтальмологических исследований для понимания общих патологических процессов
- Научить студентов адекватному подходу к диагностике заболевания и принципам лечения.
- Осуществлять воспитание студентов через предмет в плане этики, деонтологии, формирование правильной мировоззренческой позиции, вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по офтальмологии, необходимыми для самостоятельной врачебной деятельности, дать представление об офтальмологической симптоматике при общих заболеваниях, определить значение и место офтальмологических исследований для понимания общих патологических процессов
- Научить студентов правильному подходу к диагностике заболевания и принципам лечения.
- Осуществлять воспитание студентов через предмет в плане этики, деонтологии, формирование мировоззренческой позиции.
- Обучать студентов принципам организации офтальмологической помощи населению, профилактике заболеваний, диспансерного учета и наблюдения, оформления медицинской документации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- анатомию и физиологию органа зрения
- клиническую рефракцию органа зрения
- заболевания век, слезных органов и конъюнктивы, орбиты
- заболевания роговицы
- заболевания сосудистого тракта глаза
- заболевания хрусталика
- заболевания, связанные с патологией внутриглазного давления
- изменения глазного дна при общих заболеваниях (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, заболевания крови и др.)
- заболевания органа зрения при нарушении бинокулярного аппарата
- травмы органа зрения

Умения:

1. Выворот век (пальпаторный с помощью палочки, векоподъемника)
2. Исследование глаза боковым (фокальным) освещением, биомикроскопию.

3. Исследование глаза в проходящем свете.
4. Определение остроты зрения контрольными способами.
5. Определение рефракции набором корректирующих стекол.
6. Определение остроты зрения, светоощущения и светопроекции.
7. Подбор простых очков и их рецептурная пропись.
8. Исследование поля зрения.
9. Измерение внутриглазного давления пальпацией и тонометром Маклакова
10. Определение цветоощущения по таблицам Рабкина.
11. Определение бинокулярного зрения простейшими способами.
12. Определение угла косоглазия.
13. Исследование проходимости слезно-проводящих путей (канальцевая проба, проба Веста), методику осмотра и пальпации области слезного мешка, лечебный массаж слезного мешка.
14. Промывание конъюнктивальной полости.
15. Определение чувствительности роговой оболочки.
16. Определение поверхностных дефектов роговицы окрашиванием.
17. Удаление поверхностно лежащих инородных тел из конъюнктивальной полости и с роговицы.
18. Рентгенолокализация инородных тел в глазу по Комбергу-Балтину.
19. Закапывание капель.
20. Закладывание мази.
21. Массаж век стеклянной палочкой, туширование краев век.
22. Наложение повязки на глаз (моно и бинокулярной)
23. Написание истории болезни глазного больного. Заполнение амбулаторной карточки и медицинской документации на амбулаторном приеме.
24. Выписка наиболее употребляемых рецептов в офтальмологии.

Владение:

- постановкой предварительного диагноза распространенных глазных заболеваний и повреждений;
- оказанием первой врачебной помощью и принять решение о последующей врачебной тактике при: воспалениях глаза, ожогах глаза, тупых и проникающих повреждениях глаза;
- выявлением связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации;
- установлением на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимые меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты;
- опытом по нижеследующим навыкам
 - выписать рецепт на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, афакии;
 - закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость;
 - удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы;
 - накладывать монокулярную и бинокулярную асептические повязки;
 - оформлять медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: анатомии, гистологии, физиологии, биохимии, фармакологии, и служит основой для освоения дисциплин хирургии, терапии, инфекционных болезней, неврологии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72 _____

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10			
Контактная работа	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	22	22			
В том числе:			-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Офтальмология и ее место среди медицинских дисциплин. Достижения и перспективы развития офтальмологии. Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора. Зрительные нарушения и их возможная причинная связь. Оптическая система глаза и варианты клинической рефракции. Оптические расстройства, как самая частая причина понижения зрения. Патогенез, клиника, лечение близорукости. Хирургия близорукости.,	2
2	2	Ориентировочно-диагностическое значение изменений наружных покровов при воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Клиника и диагностика воспалительных заболеваний защитно-вспомогательного аппарата. Экзофтальм. Диагностическая интерпритация покраснений глазного яблока: конъюнктивальная, перикорнеальная, смешанная, эписклеральная инъекции. Острые бактериальные и вирусные конъюнктивиты. Клиника, лечение, профилактика	2
3	3	Общие симптомы кератитов. Корнеальный синдром. Гнойная язва роговицы. Герпетические кератиты. Глазная боль: орбитальная, бульбарная. Иридоциклит.	2
4	4	Развитие глаза и формирование зрительного восприятия. Амблиопия. Содружественное косоглазие.	2
5	5	Катаракта. Врожденная катаракта, классификация, клиника, различных форм врожденной катаракты. Приобретенная катаракта у детей, клиника, лечение. Современные методы хирургии катаракт у детей.	2
Итого			10

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.	5	Опрос, деловая игра дискуссионный стол
2	2	Центральное зрение и методы его исследования Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Особенности исследования рефракции у детей. Коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Аккомодация, Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия.	5	Опрос, тестовые задания
3	3	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы. Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Содружественное и паралитическое косоглазие. Амблиопия. Лечение косоглазия.	5	Решение клинических задач. Опрос, осмотр больных Беседа за круглым столом, клинические задачи, осмотр больных
4	4	Заболевания роговицы, классификация, клиника, лечение, исходы кератитов. Туберкулезные и сифилитические кератиты у детей. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете. Заболевания сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Хориоретиниты при врожденной патологии (сифилис, токсоплазмоз). Курация больного.	5	Опрос, тестовый контроль. Эссе Решение клинических задач. Реферат.
5	5	Заболевания хрусталика. Врожденные катаракты, особенности клиники и лечения. Демонстрация глазных операций.	5	Опрос, видеофильмы. Посещение операционной
6	6	Глаукома. Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностики, лечение. Врожденная глаукома. Юношеская глаукома.	5	Тестовый контроль, опрос, решение клинических задач
7	7	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Особенности травм у детей. Неотложная	5	Опрос, видеофильмы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		помощь при повреждениях глаз.		
8	8	Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков.	5	Опрос, тестовый контроль, аттестация практических навыков.
ИТОГО			40	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение	эссе «Строение зрительного анализатора», подготовка к деловой игре «амбулаторное обследование пациентов офтальмологического профиля»	1,8	Р,Пр,ЗС
2.		Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия. Центральное зрение и методы его исследования	реферат «Методы исследования органа зрения» подготовка к деловой игре «исследование органа зрения» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	1,8	Пр, ЗС
3.		Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Особенности исследования рефракции у детей. Коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Аккомодация, Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия.	Реферат «Субъективный и объективный метод определения рефракции», Эссе «Объем аккомодации»	1,8	Т, Пр,ЗС.Кр

4.		Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы.	Реферат «Слезопродукция и слезоотведение». подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	1,8	Р,Д,С,Пр
5.		Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Содружественное и паралитическое косоглазие. Амблиопия. Лечение косоглазия.	Реферат «Содружественное косоглазие и способы его коррекции» Эссе «Амблиопия при косоглазии»	1,8	Р,Д,С,Пр
6.		Заболевания роговицы, классификация, клиника, лечение, исходы кератитов. Туберкулезные и сифилитические кератиты у детей. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете.	Эссе «Герпетический кератит. Классификация», реферат «Туберкулезный кератит» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем и конспектирования	1,8	Т,КЛ,КР
7.		Заболевание сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Хориоретиниты при врожденной патологии (сифилис, токсоплазмоз). Курация больного.	Реферат «Сифилитический иридоциклит. Клиника. Лечение» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	1,8	ИБ,КЛ,пр
8.		Заболевания хрусталика. Врожденные катаракты, особенности клиники и лечения. Демонстрация глазных операций	Реферат «Фактоэмульсификация, как современный метод удаления катаракты», Эссе «Виды ИОЛ и способы имплантации» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	1,8	Р, ЗС, ПР
9.		Глаукома. Классификация, клиника различных форм и	Эссе «Виды глауком. Современная	1,8	Т, ЗС,КР,Пр

		стадий, методы диагностики, лечение. Врожденная глаукома. Юношеская глаукома.	классификация», Реферат «Различные способы оперативного вмешательства при глаукоме» , подготовка дома к практическому занятию в виде конспектирования		
10.		Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Особенности травм у детей. Неотложная помощь при повреждениях глаз.	Реферат « Проникающие ранения глаза», реферат «Контузии глазного яблока	1,8	Т.ПР, ЗС,Пр
11.		Амбулаторный прием. Заболевание сетчатки и зрительного нерва. Офтальмологическая симптоматика при общих заболеваниях. Наследственность и глазные заболевания.	Реферат « Первичные и вторичные атрофии зрительного нерва», «Флегмона орбиты, лечение» подготовка дома к практическому занятию в виде конспектирования Эссе «Диабетическая ретинопатия», реферат «Болезнь Илза», «Изменения глазного дна при заболеваниях крови»	1,8	Р.Д.С.Пр
12.		Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков.	Заполнение карты самообследования студента, Сдача истории болезни.	1,8	КР, ИБ, Т, Пр
ИТОГО часов в семестре				22	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Клиническая анатомия и физиология	ПК-5,ПК-6, ПК-11	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение

	<p>органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение</p>		<p>ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации</p>
2.	<p>Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия. Центральное зрение и методы его исследования</p>	<p>ПК-5,ПК-6, ПК-11</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации</p>
3.	<p>Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Особенности исследования рефракции у детей. Коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Аккомодация, Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия.</p>	<p>ПК-5,ПК-6, ПК-11</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации</p>
4.	<p>Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета.</p>	<p>ПК-5,ПК-6, ПК-11</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в</p>

	Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы.		публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
5.	Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Содружественное и паралитическое косоглазие. Амблиопия. Лечение косоглазия.	ПК-5,ПК-6, ПК-11	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
6.	Заболевания роговицы, классификация, клиника, лечение, исходы кератитов. Туберкулезные и сифилитические кератиты у детей. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете.	ПК-5,ПК-6, ПК-11	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
7.	Заболевание сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Хориоретиниты при врожденной патологии (сифилис, токсоплазмоз). Курация больного.	ПК-5,ПК-6, ПК-11	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
8.	Заболевания хрусталика. Врожденные катаракты, особенности	ПК-5,ПК-6, ПК-11	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в

	<p>клиники и лечения. Демонстрация глазных операций.</p>		<p>публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации</p>
9.	<p>Глаукома. Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностики, лечение. Врожденная глаукома. Юношеская глаукома.</p>	<p>ПК-5,ПК-6, ПК-11</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации</p>
10.	<p>Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Особенности травм у детей. Неотложная помощь при повреждениях глаз.</p>	<p>ПК-5,ПК-6, ПК-11</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации</p>
11.	<p>Амбулаторный прием. Заболевание сетчатки и зрительного нерва. Офтальмологическая симптоматика при общих заболеваниях. Наследственность и глазные заболевания.</p>	<p>ПК-5,ПК-6, ПК-11</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации</p>
12	<p>Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков.</p>	<p>ПК-5,ПК-6, ПК-11</p>	<p>Проверка практических навыков. Разбор историй болезни, карт самообследования студента.</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5			
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;			
<p>Знать: Перечислить основные понятия жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>Уметь: Формирование умений сбора данных по пациенту (анамнез, данные лабораторных анализов, данных осмотра)</p> <p>Владеть: применение на практике методов сбора анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</p>	<p>Воспроизводит и объясняет с грубыми ошибками основные понятия; испытывает затруднения при выявлении причинно-следственных отношений факторов среды и патологией человека; знает основные теории этиологии; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; затрудняется при характеристике изменений в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания; не способен сформулировать индивидуальные рекомендации для конкретного пациента с учетом его диагноза и актуального состояния; решает только типовые задачи</p>	<p>Воспроизводит и объясняет небольшими неточностями основные понятия; знает основные теории этиологии; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; характеризует изменения в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания; понимает важность физической культуры как элемента образа жизни; умеет воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санпросветработы и пропаганды здорового образа жизни; способен сформулировать индивидуальные рекомендации для конкретного пациента с учетом его диагноза и актуального состояния</p>	<p>Без ошибок, грамотно, исчерпывающе воспроизводит и объясняет основные понятия; знает основные теории этиологии; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека; характеризует изменения в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания; понимает важность физической культуры как элемента образа жизни человека; умеет воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санпросветработы и пропаганды здорового образа жизни; способен сформулировать индивидуальные рекомендации для конкретного пациента с учетом его диагноза и актуального состояния; выявляет</p>

			причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье человека»; анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия окружающей среды на организм человека;
ПК-6			
способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
<p>Знать: современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ.</p> <p>Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом постановки предварительного</p>	<p>Знает, но с ошибками основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Понимает алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),</p>	<p>Знает без ошибок основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Понимает алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Интерпретирует основные патологические симптомы и синдромы заболеваний и применяет алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Комбинирует патологические симптомы и синдромы заболеваний и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), Производит оценку правильности применения на практике алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),</p>

<p>диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу- специалисту.</p>			
<p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>			
<p>Знать: клинику, диагностику и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях, в том числе и в офтальмологии, способных вызывать тяжелые осложнения и возможный летальный исход.</p> <p>Уметь: применять знания о диагностике и лечебных мероприятиях при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях у взрослых и подростков, способных вызывать тяжелые осложнения и летальный исход</p> <p>Владеть: знаниями о клинике, диагностике и лечебных мероприятиях при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях, в том числе и в офтальмологии, способных вызывать тяжелые осложнения и летальный исход.</p>	<p>Знает с ошибками основные понятия клиники, диагностики и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях показывает правильные знания о диагностике и лечебных мероприятиях при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях в офтальмологии</p>	<p>Знает в полном объеме основные понятия клиники, диагностики и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях показывает правильные знания о диагностике и лечебных мероприятиях при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях в офтальмологии. Владеет навыками применения на практике знаний о лабораторных и инструментальных методах диагностики и лечебных мероприятиях при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях в офтальмологии</p>	<p>В полном объеме показывает основные понятия клиники, диагностики и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях показывает правильные знания о диагностике и лечебных мероприятиях при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях в офтальмологии. Владеет навыками применения на практике знаний о лабораторных и инструментальных методах диагностики и лечебных мероприятиях при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях в офтальмологии</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Офтальмология [Текст] : учеб. / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 638 с. : ил. - Библиогр.: С. 625-626. - ISBN 978-5-9704-1849-9 : 650-00.
2. Офтальмология [Текст] : учеб. / Х. П. Тахчиди [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 543 с. : ил. - Библиогр.: С. 534-535. - ISBN 978-5-9704-1820-8 : 1040-00.
3. Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / под ред. А.Ф. Бровкиной и др. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 955 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9986-0183-5 : 1500-00.
4. Офтальмология: клинич. рек. [Текст] / под ред. Л.К. Мошетова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 350 с. - ISBN 978-5-9704-1042-4 : 525-00.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Методические указания для само-стоятельной работы студентов педиатрического факультета по дисциплине «Офтальмология» / сост.: А.В. Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2019.- 61 с.
2. Анатомия органа зрения. Методические рекомендации к практическим занятиям по офтальмологии для студентов 5 курса педиатрического факультета / сост.: А.В.Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 72 с.
3. Практические умения по офтальмологии: учебное пособие для студентов 5 курса педиатрического факультета. Учебное пособие для студентов 5 курса педиатрического факультета / сост.: А.В. Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 108 с
4. Методические рекомендации к практическим занятиям по глазным болезням для студентов педиатрического факультета / Ряз. гос. мед. ун-т; Сост.: Соколов В.А., Колесникова М.А., Мироненко Л.В., Колесников А.В., Севостьянов А.Е. - Рязань : РязГМУ, 2015. - 75с. - 40-00.
5. Развернутая схема истории болезни (с учетом особенностей обследования больных с различной офтальмологической патологией) для студентов педиатрического факультета / сост.: М.А. Колесникова [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России.-Рязань: РИО РязГМУ, 2012.- 48 с.-60-00
6. Методические рекомендации к практическим занятиям по глазным болезням для студентов педиатрического факультета / Ряз. гос. мед. ун-т; Сост.: Соколов В.А., Колесникова М.А., Мироненко Л.В., Колесников А.В., Севостьянов А.Е. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 75с. - 40-00.
7. Колесникова М.А. Ургентная офтальмология: методические рекомендации для студентов, интернов, ординаторов и врачей / М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко; Ряз. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова.- Рязань, 2004.- 24 с.
8. Особенности глазных заболеваний в жарких странах : учебное пособие для иностр. студентов / сост.: М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко; РязГМУ.- Рязань, 2001.- 42 с.
9. Колесникова М.А. Хламидийный конъюнктивит: методические рекомендации для студентов, ординаторов и врачей / М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко.- Рязань.- 2006 г.
10. Колесникова М.А. Глаукома: [Электронный ресурс] / М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко; под ред. В.А. Соколова.- Рязань.- 2006.
11. Колесникова М.А. Биологические, медицинские и социальные основы заболевания человека демодекозом: учебное пособие для студентов медицинских специальностей / М.А. Колесникова, О.В. Крапивникова; под ред. Ю.И. Ухова; Ряз. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова.- Рязань, 2007.- 83с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека –	Открытый доступ

часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Офтальмология»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

«Офтальмология»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Уч. комн №1	Муляж глазного яблока, глазного яблока в орбите, черепная коробка. Компьютерный атлас по анатомии глазного яблока. Таблицы по анатомии глаза. Набор диагностических линз, пробная оправа, скиаскопические линейки.
2	Уч. комн №2	Набор инструментов для обследования больного. Прямой и непрямой офтальмоскоп, контактные и бесконтактные линзы для осмотра глазного дна, налобный офтальмоскоп Скепенсса, биомикроскоп, векоподъемник, аппарат Рота, набор диагностических линз, пробная оправа, скиаскопические линейки.

3	Уч. комн №3	Флюоресцин. Зонд для бужирования слезоотводящих путей. Гониоскоп, тонометр маклакова, клапан «АХМЕД».
4	Уч. комн №4	Компьютерный атлас по различным глазным заболеваниям. Таблицы по глазной патологии. Мягкие и жесткие искусственные хрусталики (ИОЛ), картриджи для имплантации ИОЛ, ножи для парацентезов и основного разреза от 3,75 мм дл 2.2 – 1 мм.Муляж современных искусственных хрусталиков- IQ, RESTOR.
5	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России